



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Пчелка»
общеразвивающего вида с. Карамахи



Аналитическая справка

Поддержка и сопровождение талантливых детей ДОУ

*Республиканский конкурс «Лучший детский сад Республики Дагестан – 2022»
(Приказ № 05-02-1-840/22 от 09.09.2022 Минобрнауки РД)*

Заведующая: **Алигаджиева Калимат Ахмедовна**

2022

В каждом человеке заключается целый ряд способностей и склонностей, которые стоит лишь пробудить и развить, чтобы они, при приложении к делу, произвели самые превосходные результаты. Лишь тогда человек становится настоящим человеком.

А. Бебель

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности.

Выявление одаренных детей на основе наблюдения, речи, памяти, логического мышления и работа с одаренными детьми является одним из важнейших видов деятельности нашего детского сада. Следовательно, ведется целенаправленная, планомерная и систематическая работа всего педагогического коллектива по выявлению, поддержанию и развитию одаренных дошкольников с участием родителей, законных представителей детей.

Главная цель работы: создание оптимальных условий для выявления талантливых и одаренных детей, направленных на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

Задачи:

- разработать программу работы с талантливыми и одаренными детьми в ДООУ;
- выявить детей с предпосылками одаренности в условиях ДООУ;
- составить план работы с талантливыми и одаренными детьми, планы – программы по дополнительному образованию;
- повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.

В работе используются следующие нормативные документы:

- ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Рабочая концепция одаренности
- Федеральная целевая программа «Одаренные дети»

Работа с одаренными детьми реализуется в МБДОУ по следующим принципам:

- принцип учета возрастных возможностей;
- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип свободы выбора дошкольником дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Этапы работы с одаренными детьми:

1 этап. Первоначальное выделение детей для дальнейшего обследования.

2 этап - прохождение трех модулей:

Работа с детьми – уточнение выявленной одаренности ребенка, проведение комплексного психолого-педагогического обследования

Работа с педагогами – повышение профессионального мастерства с целью правильной организации работы с одаренным ребенком.

Работа с родителями – помощь родителям в воспитании одаренного ребенка

3 этап – создание условий для развития одаренного ребенка в ДОУ.

4 этап – мониторинг результатов сопровождения.

Работу над реализацией программы мы начали с повышения профессиональной компетентности и мотивационной готовности педагогов к работе с одаренными детьми. Педагог-психолог познакомила воспитателей с видами одаренности, методами определения склонностей и способностей детей, рассказала об эффективных методиках выявления и поддержки одаренных детей и **о признаках одаренности:**

- повышенная любознательность,
- способность прослеживать причинно-следственные связи и делать соответствующие выводы,
- отличная память, которая основывается на ранней речи и абстрактном мышлении,
- большой словарный запас,
- яркое воображение, высокоразвитая фантазия
- повышенная концентрация внимания на чем-либо, упорство в достижении результата.



Далее, педагоги вместе с родителями постарались создать предметно-пространственную среду в группах так, чтобы она удовлетворяла потребности детей в разных видах деятельности: игровой, музыкальной, творческой, спортивной, познавательной.

Основная задача работы педагогов: развитие интеллектуально-творческого потенциала воспитанников, развитие способностей выдвигать нестандартные решения.



Раннее выявление, воспитание и обучение талантливых дошкольников является прекрасной возможностью для качественного и эффективного образования в дальнейшем. Учитывая это, педагоги детского сада используют в работе с одаренными детьми **разнообразные формы и методы:**

- групповые занятия с одаренными детьми;
- индивидуальные занятия;
- конкурсы, викторины, интеллектуальные олимпиады,
- спортивные игры;
- дополнительные образовательные услуги в кружках по направлениям;
- исследовательская деятельность.



Применение на занятиях различных современных исследовательских, частично-поисковых, проблемных проектных технологий в том числе и нетрадиционных техник рисования, позволяет воспитателям наиболее полно активизировать возможности ребенка. Полное раскрытие способностей и талантов ребенка важно не только для него самого, но и для общества в целом. Каждая область образовательной программы используется как площадка для выявления и поддержки талантливых воспитанников, развития и закрепления их творческого потенциала.



Одаренные дети – это особый мир детства. Эти дети отличаются от других повышенной самостоятельностью, высоким уровнем познавательной мотивации, любознательности, стремлением к творчеству.

Особенности работы с одаренными детьми заключаются также в том, чтобы продолжить развивать их способности в рамках **дополнительного образования**. Это помогает педагогам активизировать образовательный процесс в МБДОУ, придавая ему исследовательский, творческий характер, и таким образом способствовать проявлению активности и инициативности дошкольников в познавательной деятельности. Творчески подходя к развитию различных способностей у детей, педагог сможет помочь любому ребенку реализовать себя в будущем, как яркую, творчески одарённую личность.

В нашем детском саду реализуются следующие кружки дополнительного образования:

1. Кружок по физической деятельности «Игровой стретчинг» (оплачиваемая деятельность)
2. Театральный кружок «В мире театра»
3. Хореографический кружок: «Каблучок»
4. Экологический кружок «Юный Эколог»
6. Интеллектуальный кружок «Шахматная доска»



Работа с родителями одаренных детей

Важным моментом работы с одаренными детьми является комплекс мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества с семьями способных детей.

В семье происходит формирование личностных качеств и творческих способностей ребенка, поэтому практическая задача педагогов – оказание психолого-педагогической поддержки семьям, имеющим способных и одаренных детей.

В числе мероприятий по работе с родителями существенное место занимают **родительские собрания** по проблемам развития, обучения и воспитания. Для того, чтобы собрания были эффективными, необходимо использовать **разнообразные формы общения:**

- круглые столы;
- информационно-практические беседы;
- участие в конкурсах и мероприятиях вместе с детьми
- обмен мнениями.
- индивидуальные консультации.

С целью определения подходов родителей к данной проблеме проводится анкетирование, подбор научной и практической литературы для родителей.



Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

Определяющим моментом деятельности ДОО по поддержке одаренных детей является создание для них оптимальных по уровню трудности, соответствующих их повышенным образовательным потребностям и направленности интересов условий для развития их одаренности.

Одаренные дети нуждаются в дифференцированных образовательных программах или помощи, которые выходят за рамки обычного обучения. Излишнее вмешательство педагогов, чрезмерный авторитаризм или попустительство могут привести к нарушению процесса саморазвития одаренных детей, потере ими самостоятельности, снижению мотивации освоения и создания нового. В то же время одаренному ребенку необходимо сотрудничество со взрослым, поскольку ему нужен помощник для воплощения сложных замыслов и идей, оказания психологической поддержки в ситуации неудачи.



Гасанова



Темирханова Лиана



Алигаджиева Фатимат



Мутуева Фатима



**«Таланты редки и их надо беречь
и сохранять, в них настоящая сила нации»
В. Вернадский**

Гусейнова Рахимат



Дадаева Дженнет



Мутуев Мухаммад



Салаватов Мухаммад



Избаева Фатима

Мирзабекова Амина



Наши воспитанники принимают участие в различных конкурсах и мероприятиях не только в рамках ДОУ, но и в районных и республиканских этапах конкурсов.

3 место в республике



1-е и 2-е места в районе



3 место в районе



3 место в республике



1 место в районе



1 место в районе



1 место в России «Снежный городок Эколят»



Ожидаемые результаты:

- повышение интеллектуального уровня воспитанников;
- творческая самореализация выпускника;
- обеспечение преемственности в работе средней и старшей школы;
- формирование системы работы с одаренными учащимися.



Спасибо за внимание!